

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА  
імені О.М. БЕКЕТОВА**

**СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ**



**СТАТИСТИКА**

**ПРОГРАМА**

**нормативної навчальної дисципліни**

**підготовки бакалавра**

**галузі знань 0305 - Економіка та підприємництво**

**напрям підготовки 6.030504 - Економіка підприємства**

**6.030509 - Облік і аудит**

**(шифр дисципліни за ОПП ПП9)**

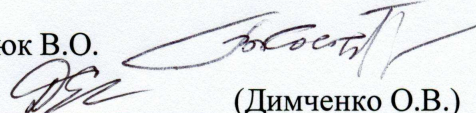
**Стандарт чинний з дати затвердження**



РОЗРОБЛЕНО: Харківський національний університет міського господарства  
імені О.М. Бекетова

КАФЕДРА: економіки підприємств, бізнес - адміністрування та регіонального  
розвитку

РОЗРОБНИКИ: доцент кафедри Костюк В.О.

ЗАВІДУВАЧ КАФЕДРИ  (Димченко О.В.)

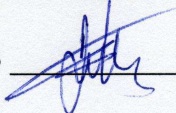
“ 29 ” серпня 2014 р., протокол № 1

Схвалено **випусковою** кафедрою економіки підприємств, бізнес - адміністрування  
та регіонального розвитку.

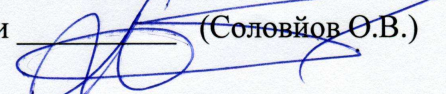
Протокол від “ 29 ” серпня 2014 року №1

Завідувач випускової кафедри  (Димченко О.В.)

Програма відповідає формі Програми навчальної дисципліни, що затверджена  
Наказом по ХНУМГ ім. О.М. Бекетова від 24 лютого 2014 р. № 46-01.

Методист НМВ  ( Чигоричко А.А. ) “ 24 ” вересня 2014 р.

Обговорено та рекомендовано до затвердження Науково-методичною радою  
факультету економіки і підприємництва.

Голова Вченої ради  (Соловйов О.В.) “ 30 ” серпня 2014 р.,  
протокол №1

Цей стандарт не може бути тиражований або відтворений будь яким способом без  
письмової згоди ХНУМГ ім. О.М. Бекетова

© ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2014

© О.В. Костюк, 2014

## ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Статистика» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра напряму 6.030504 «Економіка підприємства», 6.030509 «Облік і аудит», навчальним планом передбачені фахові спрямування: економіка підприємств міського господарства і економіки будівельного підприємства зі знанням іноземної мови, з поглибленим знанням інформаційних систем і поглибленим знанням права господарської діяльності.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є розміри й кількісні співвідношення масових явищ і процесів у економіці.

### Міждисциплінарні зв'язки:

Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на:	На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються:
Вища математика	Економіка підприємства
Інформатика	Статистика підприємства
Політична економія	Економічний аналіз

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів (ЗМ):

ЗМ 1. Методологічні засади статистики та подання статистичних даних

ЗМ 2. Статистичні методи аналізу соціально-економічних явищ і процесів

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є формування знань щодо методів збирання, оброблення та аналізу інформації про соціально-економічні явища і процеси.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- вивчення принципів організації статистичних спостережень;
- вивчення методик розрахунків показників статистичного аналізу соціально-економічних явищ і процесів;
- набуття вмінь застосовувати статистичні методи для дослідження соціально-економічних явищ і процесів на практиці.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

**знати :**

- сутність, предмет і завдання статистики на сучасному етапі її розвитку;
- методологічні засади статистики та подання статистичних даних;
- статистичні методи аналізу масових суспільних явищ і процесів.

**вміти :**

- розраховувати узагальнюючі показники статистичного аналізу соціально-економічних явищ і процесів;
- проводити статистичну обробку даних з побудовою відповідних таблиць, графіків та рядів розподілу;
- застосовувати статистичні методи для дослідження кількісної і якісної сторін масових суспільних явищ і процесів;
- аналізувати стан, структуру та інтенсивність динаміки масових суспільних явищ і процесів;
- прогнозувати зміни статистичних показників в майбутньому;
- робити самостійні науково-обґрунтовані висновки та узагальнення.

**мати компетентності:**

- здатність поставити завдання та організувати статистичне дослідження масових соціально-економічних явищ і процесів;
- вміння аналізувати стан, структуру, взаємозв'язки та зміни досліджуваних статистичних показників;
- здатність застосовувати статистичні методи для виявлення статистичних закономірностей і окремих тенденцій розвитку масових суспільних явищ і процесів;
- вміти прогнозувати зміни статистичних показників в майбутньому на основі виконаних суцільних та вибірових обстежень.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 144 годин – 4 кредити ЄКТС.



## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

Змістовий модуль 1. Методологічні засади статистики та подання статистичних даних.

Тема 1. Методологічні засади статистики.

Тема 2. Статистичне спостереження.

Тема 3. Зведення і групування статистичних даних. Ряди розподілу, аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів.

Тема 4. Узагальнюючі статистичні показники.

Тема 5. Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти.

Змістовий модуль 2. Статистичні методи аналізу соціально-економічних явищ і процесів.

Тема 6. Ряди динаміки, аналіз інтенсивності динаміки, тенденцій розвитку та коливань.

Тема 7. Індексний метод.

Тема 8. Вибірковий метод.

Тема 9. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.

## **3. Рекомендована література**

1. Горкавий В.К. Статистика: Навч. посібник. – К.:Алерта, 2012.-608 с.

2. Герасименко С.С., Головач А.В., Єріна А.М. та ін. Статистика: Підручник. – К.: КНЕУ, 2000. – 467 с.

3. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. Общая теория статистики: Учебник. – М.: ИНФРА-М., 2007. – 416 с.

4. Захожай В.Б. Статистика: Підручник / В.Б.Захожай, І.І.Попов. - К.: МАУП, 2006. – 536 с.

5. Ковалевський Г.В. Статистика. Підручник.–Х.:ХНАМГ, 2012. –445 с.

6. Лугінін О.Є. Статистика: Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 608 с.

7. Матковський С.О., Марець О.Р. Теорія статистики: Навч. посібник. – К.:Знання, 2009. – 534 с.

8. Статистика: Підручник/А.В.Головач, А.М.Єріна, О.В.Козирев та ін.; За ред. А.В.Головача, А.М.Єріної, О.В.Козирева: – К.: Вища школа, 1993. – 623 с.

9. Статистика: Учебник / Под ред. И.И.Елисеевой. – Спб.: 2010. – 368 с.

10. Щурик М.В. Статистика: Навч. посібник. – Львів: „Магнолія-2006”, 2009. – 545 с.

## **4. Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен**

**5. Засоби діагностики успішності навчання:** діагностика успішності студентів здійснюється на основі наступних засобів: комплекти тестових завдань для модульних робіт, варіативних завдань для виконання самостійних (аудиторних і домашніх) робіт, питання для проведення експрес-опитування, варіанти екзаменаційних білетів для проведення екзамену.

## **АНОТАЦІЯ**

навчальної дисципліни «Статистика»

Мета викладання дисциплін – формування знань щодо методів збирання, оброблення та аналізу інформації про соціально-економічні явища і процеси. Предметом вивчення є розміри й кількісні співвідношення масових явищ і процесів у економіці.

Змістові модулі: методологічні засади статистики та подання статистичних даних; статистичні методи аналізу соціально-економічних явищ і процесів.

## **ABSTRACT (ANNOTATION)**

of the academic discipline «Statistics»

The goal of teaching the discipline is the formation knowledge about methods of collecting, processing and analyzing information of socio-economic processes and phenomena. The object of the study is the volume and quality ratios of mass processes and phenomena in the economy.

Context modules: methodological foundations of statistics and presentation of statistical data, statistical techniques for the analysis of socio-economic phenomena and processes.

## **АННОТАЦИЯ**

учебной дисциплины «Статистика»

Цель преподавания дисциплины – формирование знаний о методах сбора, обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и

процессах. Предметом изучения являются размеры и количественные соотношения массовых явлений и процессов в экономике.

Смысловые модули: методологические основы статистики и представление статистических данных; статистические методы анализа социально-экономических явлений и процессов.